**План**

**на летне-оздоровительный период**

**2024 г.**

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Теремок”

**Сроки реализации плана** – с 03.06.2024г. по 31.08.2024г.

**Направление деятельности:**

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – дети с 2 до 6 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований ООП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).

2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.

3. Корригирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

**Созданы условия для физического развития дошкольников:**

* разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
* варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
* использование вариативных режимов дня;
* формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико- психолого- педагогической диагностики;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г:**

**ЗАДАЧИ:**

* Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
* Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
* Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Познавательно-исследовательская деятельность»** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. (Экспериментирование, исследование; моделирование)

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Режим дня на летний период в МБДОУ № 211 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**]**

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального
* двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий
* игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
* Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (футбол, волейбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.
* **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического

развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

**1.** **Программы:**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования “ От рождения до школы”
* парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

**2.** **Авторские разработки:**

* перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организация сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период», «организация работы на приусадебных участках».
* -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) -проекты по экологическому воспитанию.

**3. Литература:**

* **Методическая:**
* «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
* «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.), «Формирование нравственного здоровья дошкольников» - занятия, игры, упражнения» (Кузнецова Л.В.)
* «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.), «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.), «Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра»,
* «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
* «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
* «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.), «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
* «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.; Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе»), «Секреты природы» Л.В. Ковинько
* «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
* **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии…

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственные |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Воспитатель, пом. воспитателя |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | Воспитатель, пом. воспитателя |
| Мытье ног перед сном | Наличие индивидуальных полотенец ног | Воспитатель, пом. воспитателя |
| **У**  **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Воспитатель |
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с  песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели |
|  | **Условия для познавательного развития** |  |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели |
|  |  |  |
| **Условия для экологического развития** | | |
| **Организация экспериментальной деятельности** | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Воспитатели |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с  природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Изодеятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | Воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного  материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели |

**Календарно-тематическое планирование с детьми**

**Июнь**

**1 неделя «*Здравствуй, лето!*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия с детьми** | **Ответственные** | |
| Понедельник  03.06. | * **День защиты детей – Развлечение** «Какого цвета лето?» * **Зарядка на площадке детского сада – летний флешмоб** | Воспитатели | |
| Вторник  04.06 | **День веселых забав и игр**   * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Лето» (о времени года), «Июнь» (о месяце), * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме «Лето» * Изготовление эмблемы группы   Рисование «Солнце красное» | Воспитатели | |
| Среда  05.06 | **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды**   * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город»   П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | Воспитатели | |
| Четверг  06.06 | **День книжек-малышек**   * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «Сказки о лете» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка детских рисунков «Летние сказки»   П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» |  | |
| **2 неделя «*Безопасность в природе, на дорогах, на улице.*»** | | | |
| Понедельник  10.06 | **День безопасности**   * Беседа «Чем опасны водоёмы?» * Игры с воздушными и мыльными шарами * Рассматривание картинок «Безопасность на природе» * д/Игры: «Светофор», «Транспорт», «Едим в автобусе». * С/р игра: «Шофёр» | Воспитатели групп | |
| Вторник  11.06 | **12 июня - «День России»**  **Международный день друзей**   * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Развлечение Наш друг «Светофор» Рисование светофора.   П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели | |
| Четверг  13.06 | **12 июня - День российской почты**   * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Беседа «Письмо с правилами» закрепить ПДД * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта» | Воспитатели |
|  |  |  |
| Пятница  14.06 | **День безопасности на улице**   * Беседа «Безопасность во дворе», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Домашний адрес» * П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» | Воспитатели |

**3 неделя июня «Летнее чтение – вот это приключение!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  17.06 | **«День здоровья»**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… * подвижные игры | Воспитатели |
| Вторник  18.06 | **День сказок**   * Рассматривание иллюстраций * Чтение любимых сказок * Рисование героев русских народных сказок * Драматизация сказки «Колобок» на настольном театре | Воспитатели групп |
| Среда  19.06 | **«Сказки Маршака»**  - Чтение  - Рисование  - Загадки с предметами | Воспитатели |
| Четверг  20.06 | **«День здоровья»**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… * подвижные игры | Воспитатели |
| Пятница  21.06 | **День именниника**   * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» * Изготовление подарков для своих близких * Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!»   Составление рассказов «Наша семья - …» | Воспитатели |

**1 неделя июля**

**«*Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок.*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  01.07 | **День нетрадиционного рисования**   * Рисование пальчиками «Солнышко» * Рисование ватными палочками «Слепой дождик» * Игры на улице с «солнечным зайчиком» | Воспитатели |
| Вторник  02.07 | **День Творчества**   * Рассматривание картинок садовых и полевых цветов * Беседа «Почему мы заботимся о цветах» * Составление коллажа «Полевые цветы» * Уход за цветами на клумбе участка | Воспитатели |
| Среда  03.07 | **День Нептуна**   * Беседа о традиции праздника Нептуна * Отгадывание морских загадок * Изготовление открыток «Морские обитатели» | Воспитатели |
| Четверг  04.07 | **День Семьи, любви и верности**   * Беседа о семейных ценностях * Рассматривание рисунков художников о лесе * Рисование рисунков на тему «Дары леса» * Выставка рисунков «Дары леса» | Воспитатели |
| Пятница  05.07 | **День дружных семей**   * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю.Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Выставка поделок из пластилина «Ягоды в корзинке» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья», Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели |

**2 неделя**

**«*Юный исследователь*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  08.07 | **День опытов**   * Опыты с водой «Тонет не тонет» * Окрашивание воды * Воздух в воде | Воспитатели |
| Вторник  09.07 | **День экспериментов**   * Следы на песке * Сухой и мокрый песок * Эксперименты с воздушным шариком * Оформление уголка опытов и экспериментов. | Воспитатели |
| Среда  10.07 | **День природы**  **Конкурс "Летние фантазии"** (­изготовление поделок из природного материала) | Воспитатели |
| Четверг  11.07 | **День игр с воздухом**   * Изготовление вертушек * Игры с воздушными шарами * Рассматривание иллюстраций и рассказ об игрушке «Воздушный змей» | Воспитатели |
| Пятница  12.07 | **День экспериментов с водой**   * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»   Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитатели |

**3 неделя**

**«*Неделя природы. Растительный мир летом.*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15.07 | **Целевая прогулка «Разведка прекрасного и удивительного»**  **-**Экологическая тропа  **-** Эксперименты с живой и неживой природой  (листья, камни т.д.)  -Чтение художественной литературы о природе  - Народные игры | Воспитатели |
| Вторник  16.07 | **День природы**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовлени альбома «Родной край» * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели |
| Среда  17.07 | **День Лекарственных растений**   * Беседа «Аптека на грядке» * Рассматривание картинок «Лекарственные растения», рассказ об их пользе * Рисование «Ромашка полевая – полезная такая» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | Воспитатели |
| Четверг  18.07 | **День Красной книги**   * Рассказ о растениях красной книги * Рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу * Чтение небылиц рассказов М. Пришвина * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» | Воспитатели |
| Пятница  19.07 | **День наблюдений**   * Рассматривание деревьев на участке группы * Уход и рассматривание за растениями на клумбе * Наблюдение за облаками * Определение силы ветра и направление * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом * Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» | Воспитатели |

**4 неделя**

**«*Цветочные фантазии. Неделя цветов и цветочных композиций.*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  22.07 | **День полевых цветов**   * Рассматривание картинок по теме * Конкурс «Угадай цветок» * Изготовление поделок «Веночек из цветов» * Рисование «Цветочная полянка» * игра: «Собери цветы» | Воспитатели |
| Вторник  23.07 | **День садовых цветов**   * Беседа «Садовые цветы» * Рассматривание картинок с цветами * Пальчиковая игра «Цветок распускается» * Игра «Найди свой цвет» * Загадки о цветах | Воспитатели |
| Среда  24.07 | **День Цветов.**   * Знакомство детей со строением цветка * Аппликация из бумаги «Колокольчики» * Конкурс рисунка «Букет» - совместно с родителями * П/и: «Беги к ромашке» * Д/р игра: «Составь цветок» | Воспитатели |
| Четверг  25.07 | **День охраны цветов**   * Беседы: «Цветы не только для красоты», рассказать, что они выделяют нектар для пчел и бабочек. * Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев * Оформление фотоальбома «Любимые цветы» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Построй заборчик для клумбы», «Найди нужный цвет» | Воспитатели |
| Пятница  26.07 | **День фиалки**   * Беседа фиалки комнатные и лесные * Уход за комнатными цветами * Беседа «Запах цветов» * Д/и «Собери цветок» (разрезные картинки» | Воспитатели |

**Август**

**1 неделя**

**«*Путешествие в мир насекомых*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  29.07 | **День Божьей коровки**  Беседа о насекомом божья коровка.   * Рисование божьей коровки * Наблюдение за божьими коровками на прогулке * Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)». * Беседа: «Польза от насекомых» * Рассматривание картинок «Насекомые». * Лепка «Божья коровка» | Воспитатели |
| Вторник  30.07 | **День кузнечиков**   * Беседа: «О Кузнечиках» * Рассматривание картинок по теме * Танцевальные движения под песню «В траве сидел кузнечик» * Отгадывание загадок о насекомых * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» * Д/и: «Угадай по описанию насекомое», «Разложи жуков по размеру» * Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели |
| Среда  31.08 | **«Муравьи санитары леса»**   * Беседа о муравьях * Рассматривание картинок насекомых * Стихотворение С.Михалкова «Муравьи» * Наблюдение за муравьями * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха». | Воспитатели |
| Четверг  01.08 | **«Пчелы и мёд»**   * Беседа «О пчёлах» * П/Игра «Медведь и пчёлы». * Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» * П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара» | Воспитатели |
| Пятница  02.08 | **День бабочек**   * Беседы: «Как гусеница превращает в бабочку» * Рассматривание картинок «Бабочки» * Д/И: «Собери бабочку» * Рисование «Укрась бабочку» | Воспитатели |

**2 неделя**

**«*Сказка в гости к нам пришла*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  05.08 | **Развлечение «Путешествие в Сказкоград»**   * Показ сказки «Колобок» * Рисование «По страницам любимых сказок» * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» | Воспитатели |
| Вторник  06.08 | **День любимой сказки**   * Чтение сказки «Теремок» * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказки Теремок * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» | Воспитатели |
| Среда  07.08 | **Русские народные сказки**   * Показ сказки «Три медведя» * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки» | Воспитатели |
| Четверг  08.08 | **День Сказок**   * Беседы: «Книги надо беречь» * Чтение художественной литературы: «Лисичка со скалочкой» * Рассматривание иллюстраций к сказке * С/р игры: «Магазин», «Больница» | Воспитатели |
| Пятница  09.08 | **Развлечение «В гостях у бабушки»**   * Подвижные игры «Полоса препятствий» * Пальчиковая игра «Лапки-царапки» * П/и «Собери клубочки в корзину» * Показ настольного театра «Маша и медведь» | Воспитатели |

**3 неделя**

**«*Неделя здоровья и спорта. Летние игры и забавы. Русские народные игры»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  12.08 | **День физкультурника**   * Беседа «Физкультура – это здоровый образ жизни» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Игра «Назови виды спорта» * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели |
| Вторник  13. 08 | **Летние игры и забавы**   * Развлечение «Летние забавы» * Рассматривание картинок «Лето»; * Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В.Данько. | Воспитатели |
| Среда  14.08 | **Приметы августа**   * Беседа о лете * Чтение детям стихотворения В. Балашова «Что такое лето?» * Познавательно-спортивная игра «Поиски клада» * Изготовление клада из пластилина и природного материала | Воспитатели |
| Четверг  15.08 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», о чистоте «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» * П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». * Дыхательная гимнастика * Гимнастика для глаз * Игровое упражнение «Мы становимся выше» (ходьба на носочках) * С/р игры: «Поликлиника», «Как мы лечили Мишку». | Воспитатели |
| Пятница  16.08 | **День народных игр**   * Рассказ о народных играх * Развлечение «Мыльные пузыри» * П/и «Мой веселый, звонкий мяч…» * Игра «Ловишки» * «Хоровод» | Воспитатели |

**4 неделя**

**«*Урожайная неделя.***

***Что нам лето принесло*»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  19.08 | **Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Познакомить с природным материалом (шишки, камушки, ракушки и др.) * Рисунки солнышка на асфальте мелом * П/и: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик» * Хороводная игра: «Утром солнышко встаёт» | Воспитатели |
| Вторник  20.08 | **День огородника**   * Рассматривание картинок овощей и фруктов * Рассматривание картинок о ягодах * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» * Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты» * Целевая прогулка на «Огород» | Воспитатель |
| Среда  21. 08 | **День злаковых**   * Беседа «Откуда пришла булочка» * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Д/Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * П/и: «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: магазин «Пекарня» | Воспитатели |
| Четверг  22.08 | **День любимых домашних питомцев**  **Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»**   * Беседы: «Дикие и домашние животные» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Домашние животные» * Чтение стихотворения Дмитриевой «Бездомная кошка» * отгадывание загадок о кошках и собаках * Рисование «Мой домашний питомец» * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели |
| Пятница  23.08 | **«День Шахтера»**   * Беседа «Праздник – День шахтёра» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме профессия шахтёр * Беседа об угле «Зачем нужен уголь?» * С/р игра «Добываем уголёк» (уголь – комочки из чёрной цветной бумаги) | Воспитатели |
| Понедельник  26.08 | **«Урожай»**   * Чтение сказки «Репка», отгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты». * Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * Настольный театр «Репка» | Воспитатели |
| Вторник 27.08 | **Наши овощи**   * Рассматривание картинок овощей * Рассматривание картинок о ягодах * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» * Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи» * Целевая прогулка на «Огород» | Воспитатель |
| Среда 28.08 | **Наши любимые фрукты**   * Рассматривание картинок овощей и фруктов * Рассматривание картинок о ягодах * П/и: «Съедобное – несъедобное» * Подвижная игра «Кто быстрее соберет фрукты » | Воспитатели |
| Четверг 29.08 | **Рисуем лето**   * Рисуем на асфальте * Рисуем красками * Развлечение Мыльные пузыри * Подвижная игра «Кто вперед » | Воспитатели |
| Пятница 30.08 | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**   * Беседа «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) * Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.   Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» | Воспитатели |