**Аннотация к рабочей программе воспитателя разновозрастной группы Фокиной Е. Н.**

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы МБДОУ детского сада «Теремок» с. Благовещенка Самойловского района, Саратовской области (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом

Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах

ребенка, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

составлена на основе основной образовательной программы «От рождения до школы»

под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной

деятельности в подготовительной группе МБДОУ д/с «Теремок» и

обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной рабочей

программы является построение системы работы в группах общеразвивающей

направленности для детей в возрасте с 1.5 до 7 лет, предусматривающей полную

интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и

родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных

областях учитывает возрастные особенности детей. Комплексность педагогического

воздействия направлена на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение

их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно - эстетическое - во взаимосвязи.

Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью

которого является развитие ребенка.

Главная идея рабочей программы заключается в создании благоприятных

условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировании

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

к жизни в современном обществе и к обучению в школе;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости

(содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в

массовой практике дошкольного образования);

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности

(позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном

материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей

и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в

процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки,

которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

• строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей;

• основывается на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса;

• предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных

возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Соответствует принципу дифференциации и раскрывается в

дифференцированном подходе к воспитанию и образованию детей в соответствии с их

возможностями, проблемами.

Психолого - педагогическая работа осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной,

чтения). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности

взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в детском саду.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно - методическое и

информационное обеспечение.